«Утверждаю»
Председатель Межрегионального
общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»
_____ А.В. Леонтович

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ!»
(2025-2026 учебный год)

Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» (далее-Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения Конкурса

1.1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я–исследователь!» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

2. Организаторы и учредители Конкурса

Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» (МОД «Исследователь»).

Краснодарское краевое отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи.

Под эгидой:

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Института образования ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»»;

Института детства ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет».

При поддержке:

Секции «Психология исследовательского обучения» Федерации психологов образования России.

Организационная поддержка:

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Администрация города Сочи.

Институт развития образования Краснодарского края.

Издательский дом «Сентябрь».

Информационная поддержка:

Журнал «Исследователь/Researcher».

Журнал «Одаренный ребенок».

Журнал «Директор школы».

Журнал «Дополнительное образование и воспитание».

3. Цель и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи Конкурса:

- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития учебной деятельности;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение;
- содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;
- распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно:

с 1 ноября по 31 января – муниципальный тур (по желанию региона);

с 15 января по 3 мая – региональный тур;

с 15 по 31 мая – финальный тур.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса

участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

5.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

5.3. Участники Конкурса распределяются по пяти возрастным группам:

- до 6 лет (кому на 25 мая 2026 года не исполнилось 7 лет);
- 7 лет (кому на 25 мая 2026 года не исполнилось 8 лет);
- 8 лет (кому на 25 мая 2026 года не исполнилось 9 лет);
- 9 лет (кому на 25 мая 2026 года не исполнилось 10 лет);
- 10 лет (кому на 25 мая 2026 года не исполнилось 11 лет).

Отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет на 25 мая 2026 года.

5.4. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

5.5. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся госпитальных школ проекта «Учим Знаем», для которых предусмотрен единый этап работ в онлайн-формате.

6. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс

6.1. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется с учетом результатов проведения регионального тура конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!». Региональные туры конкурса (как и муниципальные этапы) проводятся региональными образовательными организациями в соответствии с единым регламентом, требованиями и критериями, описанными в ***Методических рекомендациях по проведению Конкурса***, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации, представлены на сайте Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»:

http://mpgu.su/wp-content/uploads/2018/12/2018-Researcher-----3-4.pdf.

(Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» //Под ред. А. С. Обухов – Изд. 3-е, доп. И перераб. – М.: Библиотека журнала: «Исследователь/ Researcher», 2018. № 2-3. С. 177–215)

6.2. Допуск к участию в региональном и финальном туре конкурса осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей) после заполнения руководителем работы анкетных данных и представления работы воспитанника (Приложения 1.1. и 1.2.), а также согласий на обработку персональных данных ребенка (Приложение 1.3.). Не допускается проведение региональных туров в заочной форме. Рекомендуется

при проведении региональных туров формировать экспертные группы во взаимодействии с педагогическими вузами и с привлечением специалистов в возрастной психологии.

6.3. Для участия в финальном туре Конкурса принимаются работы победителей регионального тура, представленные организаторами регионального тура в Заявке на финальный тур (Приложение 1.4.)

6.4. Организатор регионального тура на финальный тур направляет не более 1 работы из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Общее число работ, направленных из регионального тура не может превышать 20 работ. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз. Один автор может представлять только одну работу.

6.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

6.8. При выступлении детей на Конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

7. Организационный комитет Конкурса

7.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, возглавляемый Председателем МОД «Исследователь».

7.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.

7.3. Оргкомитет по согласованию с Институтом педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Институтом образования ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и Институтом детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» проводит подбор и ротацию членов жюри.

8. Жюри Конкурса

8.1. Председатель Большого жюри ежегодно выдвигается Оргкомитетом и утверждается учредителями и учреждениями, под эгидой которых проводится Конкурс.

8.2. Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса в согласовании с председателем Большого жюри.

9. Организация финального тура Конкурса

9.1. Финальный тур организует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи **в срок 25-27 мая 2026 года**.

9.2. Заявки от организаторов регионального тура принимаются **с 20 апреля по 3 мая 2026 года** через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРиГО ctrigo.ru (баннер на главной странице).

9.3. Конкурс проходит по четырем секциям «Физика, математика и техника», «Естественнонаучная: живая природа», «Естественнонаучная: неживая природа», «Гуманитарная» в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет; 7лет; 8 лет; 9 лет; 10 лет. Отнесение участника к возрастной группе определяется по количеству полных лет на момент проведения конкурса.

9.4. Финальный тур проходит в два этапа:

1 этап проходит на единой площадке в формате стендовой сессии: стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с экспертами по теме исследовательской работы, время диалога 5-7 минут, к участнику стендовой защиты должны подойти не мене 2х экспертных групп,

требования к оформлению стенда – Приложение 2;

2 этап проходит во второй день на заседаниях секций в формате публичной защиты работы. На 2 этап приглашаются не более трех авторов лучших работ в каждой секции в своей возрастной группе и делают сообщения (7-10 минут) об итогах собственных изысканий. Публичная защита работы предполагает презентацию исследовательской работы и ответы на вопросы жюри и других участников конкурса.

9.5. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников Конкурса к презентации и защите проекта/исследования согласно разработанным критериям (Приложение 3) на основе пакета документов, рекомендованного Оргкомитетом Всероссийского конкурса: Савенков А.И., Обухов А.С. Методические рекомендации по подготовке и проведению Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» // Исследователь/Researcher. 2018. №3-4. С. 177-215. Режим доступа: http://mpgu.su/wp-content/uploads/2018/12/2018-Researcher-----3-4.pdf.

9.6. Для участников из госпитальных школ проекта «Учим Знаем», а также участников из других стран, не имеющих возможности очного участия, или в ситуации форс-мажорных обстоятельств заявленного участника, предусмотрен единый этап представления работы (доклада с презентацией) в онлайн-формате (процедура проведения определяется методическими рекомендации, представленными в статье: Трифонова Е.В. Методические рекомендации к проведению Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»

в онлайн-формате // Исследователь/Researcher. 2021. №1-2. С. 113–127. https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/879551465.pdf

10.Награждение победителей Конкурса

10.1. По итогам 1 этапа участникам по решению жюри может быть присужден «Диплом I степени» (участник) или диплом «Лауреата» (призер). Каждый руководитель награждается благодарностью.

10.2. По итогам 2 этапа определяется Лауреат-победитель в соответствующей номинации и возрастной группе, остальные участники подтверждают диплом лауреата (призер).

10.3. Названия номинаций определяются жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. В программу Конкурса включено взаимное ознакомление участников с работами друг друга и присуждение «Самая интересная работа для юных коллег». Активные участники дискуссии награждаются специальными дипломами «Самый активный участник секции».

10.4. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри Конкурса могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, взносов участников-заявителей и других источников.

Приложение 1.1.
к положению о конкурсе

Анкета руководителя детской работы
(заполняется в электронном виде в личном кабинете)

Уважаемые коллеги, Оргкомитет Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» просит вас заполнить анкету:

1. Фамилия, имя, отчество_____
2. Тема работы Вашего ученика _____
3. Название секции_____
4. Телефон (контактный) _____
5. Электронная почта_____
6. Место работы и должность_____
7. Ученая степень, ученое звание_____
8. Должность, фамилия, имя, отчество, руководителя Вашей организации; телефон организации _____

Я согласен на обработку моих персональных данных

Дата «____»_____ 2026 г.

Приложение 1.2.

Представление работы
(заполняется в электронном виде в личном кабинете)

_____
(название детской исследовательской работы или творческого проекта)

_____
(название секции)

- ФИО автора
- Возрастная категория автора
- Дата рождения автора
- СНИЛС автора
- Образовательная организация автора, ее адрес
- Класс автора
- Телефон и адрес электронной почты родителя

_____
_____
_____
_____
_____

Краткое описание работы:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата «____»_____ 2026 г.

Приложение 1.3.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Участника всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»

1.	**Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных**	**Я,** _____ _____ _____, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	**Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных**	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	**Адрес субъекта персональных данных**	зарегистрированный по адресу: _____,
4.	**Родители (законные представители)**	_____ _____ _____, (фамилия) (имя) (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____ зарегистрированный по адресу: _____,
даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)		
		с целью:
5.	**Цель обработки персональных данных**	**документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)**
		в объёме:
6.	**Перечень обрабатываемых персональных данных**	**фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон**
		для совершения:
7.	**Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие**	**действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайтах МБУ ДО ЦТРиГО www.ctrigo.ru; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства**
		с использованием:
8.	**Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных**	**как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.**
9.	**Срок, в течение которого действует согласие**	**Для участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.**
10.	**Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных**	**В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.**
11.	**Дата и подпись субъекта персональных данных**	_____ _____ 20____ года _____ _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
12.	**Дата и подпись родителя (законного представителя)**	_____ _____ 20____ года _____ _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя.) (подпись)

Приложение 1.4.

Заявка от регионального тура на финальный тур
(заполняется в электронном виде в личном кабинете регионального координатора)

По каждому конкурсанту необходимо заполнить СНИЛС ребенка

1. Регион
2. Организация, проводящая региональный тур (название, контакты)
3. Ответственный за проведение регионального тура (ФИО, контактные данные)
4. Заявка-представление на каждую работу:
   - Секция
   - ФИО автора
   - Название работы
   - Возрастная категория автора
   - Дата рождения автора
   - СНИЛС автора
   - Образовательная организация автора, ее адрес
   - Класс автора
   - Телефон и электронный адрес родителя
   - ФИО руководителя работы, место работы, должность
   - Согласие на обработку персональных данных автора (приложение 1.3)

Заявки принимаются только от организаторов регионального тура с 20 апреля по 3 мая 2026 года через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТРиГО ctrigo.ru (баннер на главной странице).

Приложение 2
к положению о конкурсе

Рекомендации по оформлению стендового доклада на конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут. У участника обязательно должен быть печатный вариант исследовательской работы.

Для каждой работы предоставляется **стенд размером 70х90** см. (книжная ориентация). Материалы, размещаемые на стенде, могут быть предварительно оформлены на листе ватмана, а могут быть выполнены на листах формата А4 и прикрепляться непосредственно к стенду с помощью двустороннего скотча (подготовить заранее). Оргкомитет готовит и размещает на стенде карточку с информацией о работе (название, автор, руководитель, образовательная организация, населенный пункт).

Стенд должен удовлетворять следующим условиям:

- *Наглядность.*
  При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.
- *Соотношение иллюстративного и текстового материала*
  устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.
- *Оптимальность количества информации*.
  Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.
- *Популярность.*
  Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

Участники конкурса, показавшие лучшие результаты по итогам стендовой защиты исследовательских работ, допускаются к публичной защите работ на соответствующей секции конкурса.

Приложение 3
к положению о конкурсе

Критерии оценки выполненных работ и подготовленности участников конкурса к презентации и защите проекта/исследования

1. Замысел исследования / проекта

1.1. Степень авторства замысла, оригинальность
1.2. Соответствие темы, цели, задач – содержанию.
1.3. Познавательная ценность темы.

2. Уровень реализации исследования / проекта

2.1. Адекватность методов и понимание их возможностей
2.2. Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта
2.3. Осмысленность и корректность обобщений и выводов

3. Представление работы

3.1. Самостоятельность подготовки представляемых материалов
3.2. Связанность и осознанность изложения
3.3. Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)

Конкретизация критериев экспертизы конкурсных работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

	критерий	***0 баллов***	***1 балл***	***2 балла***
Замысел исследования / проекта	Степень авторства замысла, оригинальность	Ребенок исполнял указания взрослого, без понимания что и зачем делает	Ребенок выполнял указания взрослого, понимая зачем и почему делает именно так	Ребенок сам придумал идею проекта, увидел проблему для исследования, двигался в поиске самостоятельно
	Соответствие темы, цели, задач содержанию	Большая смысловая путаница (тема, цель, задачи про разное, содержание – как получилось)	Работа более-менее выстроена, но есть некоторая путаница	Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание полностью согласованы
	Познавательная ценность темы	Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Ребенок узнал много информации, но мало понял про то «как реализуется?» (методы…	Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм проектирования
Уровень реализации исследов	Адекватность методов и	Методы не адекватны проблеме и цели исследования или	Методы применяются более-менее в соответствии с	Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования,

ания / проекта	понимание их возможностей	про суть методов ребенок ничего не понял, не осознал	проблемой и целью, но ребенок не очень понимает почему именно эти методы и в чем их возможности и ограничения	осознанно, с пониманием их возможностей и ограничений
	Достаточность эмпирических материалов, степень реализации работы	Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла	Эмпирические данные есть, но явно недостаточны / замысел проекта реализован не в полной мере	Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования / проектный замысел реализован полностью
	Осмысленность и корректность обобщений и выводов	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы	Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не готов объяснить их обоснованность	Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает
Представление работы	Самостоятельность подготовки материалов к выступлению	Работа явно подготовлена скорее взрослым с минимальным участием ребенка	Работа подготовлена ребенок вместе со взрослым	Работа подготовлена максимально самостоятельно
	Связанность и осознанность изложения	Текст заучен и воспроизводиться без понимания сути (зачитывается наизусть)	Ребенок привязан к заученному тексту, но при обсуждении понимает – о чем говорил	Ребенок объясняет материал работы, готов вести диалог и дискуссию, понимает суть работы, рассказывать о ней
	Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)	Затрудняется с ответами на вопрос, не готов обсуждать вопросы по сути исследования или проекта	На вопросы отвечает, но без глубины понимания сути проблемы своей работы	Ребенок на ответах на вопросы проявляет максимальную глубину понимания сути своего исследования или проекта